

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»




С.И.Ляшок

01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.04. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

 / Яковенко С. А.

Утверждаю
заместитель директора по УПР

 А. В. Соколов
«01» сентября 2023 г.



Согласовано:
Гл. бухгалтер ИЦ Романов В. Л.
Е.В. Кунгурова
31 августа 2023 г.
М. П.

Программа производственной практики ПП.04. Производственная практика профессионального модуля ПМ.04. Оказание различных коммерческих услуг для профессии среднего профессионального образования 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.01.02. «Продавец, контролер-кассир», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 723 (ред. от 13.07.2021г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир».

Разработчик: Южакова Татьяна Ивановна, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.04. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
профессионального модуля
«ПМ.04. Оказание различных коммерческих услуг»**

1.1. Цель и планируемые результаты прохождения производственной практики

В результате прохождения производственной практики студент должен освоить основной вид деятельности ВД 4: Оказание различных коммерческих услуг и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание различных коммерческих услуг
ПК 4.1.	Оформлять Учредительные документы для предприятий разных форм организационно – правовой собственности.
ПК 4.2.	Осуществлять планирование и анализ основных экономических показателей предприятия. Составить бизнес-план.
ПК 4.3.	Формировать ассортимент товаров для предприятия, организовать их продажу
ПК 4.4.	Осуществлять расчеты с банками

1.1.3. В результате освоения учебной практики студент должен

Иметь практический опыт	обслуживания покупателей, продажи различных групп продовольственных товаров;
уметь	-сформировать ассортимент товаров; -разработать бизнес-план; -определять размер дохода и прибыли предприятия, рассчитать рентабельность; -анализировать основные экономические показатели; -управлять товарными запасами; -работать с нормативно-законодательными актами; -организовать продажу товаров в соответствии с правилами.
знать	-основные понятия, закономерности рыночной экономики; -принципы рыночной экономики; -организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов, типы предприятий их функции; -предпринимательское право; -понятие маркетинга и менеджмента в предпринимательстве; -сущность экономики; -механизм рыночной экономики; -производство и потребление в макроэкономическом представлении; -этапы регистрации, прекращения деятельности малых предприятий; -экономику предприятия; -структуру и виды договоров; -условия поставки и их оформление в договорах; -коммерческую работу по оптовым закупкам; -принципы формирования ассортимента: -товарные запасы, методы управления товарными запасами; -организацию продаж; -Закон о защите прав потребителей.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Количество часов, отводимое на прохождение производственной практики ПП.04

Производственная практика:

Всего 252 часа.

2. Структура и содержание производственной практики

2.1. Структура производственной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем производственной практики, кл. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК7. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	ПП.04. Производственная практика	252	-	-	-	-	252	-	-
	Всего:	252	-	-	-	-	252	-	-

2.2. Тематический план и содержание производственной практики (ПП)

Наименование разделов и тем производственной практики (ПП)	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Тема 1.1 Предпринимательство	Содержание практических занятий	
	1. Сущность предпринимательства.	42
	2. Условия предпринимательской деятельности.	
	3. Факторы влияющие на результат предпринимательской деятельности	
	4. Предприниматель и его качества.	
	5. Коммерческие структуры, организационно правовые формы собственности	
6. Учредительные документы, права и обязанности участников товарищества и общества.		
Тема 2.1 Предприятие как объект рыночной экономики	1. Дизайн магазина, планировка	66
	2. Заполнение документов для регистрации предприятия	
	3. Основные экономические показатели предприятия	
	4. Товароборот: понятие, виды, структура, анализ	
	5. Производительность труда, факторы, влияющие на производительность	
	6. Оплата труда	
	7. Составление бизнес – плана	
Тема 3.1 Формирование ассортимента	1. Ассортимент: понятие, вид, структура, состав.	36
	2. Факторы, влияющие на формирование в розничном торговом предприятии.	
	3. Ассортиментный перечень товаров.	
	4. Товарные запасы: понятие, виды, измерители, факторы, влияющие на определение лимита товарных запасов.	
	5. Товарооборачиваемость: понятие, факторы, влияющие на товарооборачиваемость, значение ускорения на результаты	

	деятельности предприятия.	
Тема 3.2 Организация продажи товаров в розничном торговом предприятии	1. Основные понятия, термины: торговля, розничная торговая сеть, специализация, типизация.	60
	2. Оперативные процессы в магазине Виды торговли.	
	3. Организация продаж, размещение и выкладка товаров. Стимулирование продаж.	
	4. Правила обслуживания покупателей.	
	5. Организация продаж, «Закон о защите прав потребителей».	
Тема 4.1 Финансы и расчёты в бизнесе	1. Основные формы расчетов	48
	2. Доход от продаж	
	3. Государственные налоги	
	4. Источники финансовых ресурсов	
	5. Анализ состояния финансовых ресурсов предприятия	
Всего:		252

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы производственной практики должно быть предусмотрено специальное помещение:

Реализация программы производственной практики происходит при наличии учебного магазина:

Оборудование учебного магазина:

- Демонстрационная мебель: витрины, прилавки, пристенные горки, узел расчета
- Современное торговое оборудование:
 - а) измерительное: весы настольные циферблатные, весы электронные;
 - б) механическое,
 - в) технологическое,
 - г) контрольно-кассовое оборудование: ККМ Меркурий -130к, ККМ ЭКР 2102-ф, ККМ штрих – м.
- Рабочее место педагога
- Рабочее место обучающегося
- ПК
- образцы продовольственных товаров различных

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

1.2.1. Печатные издания

2. Коммерческая деятельность: учебник / С. Н.Виноградова, О. В. Пигунова. –Москва: Высшая школа, 2021. – 363 с.
3. Комерческая деятельность: учебник / В. В. Березенков [и др.]. – Москва: Атри, 2020. – 405 с.
4. Короткова, Т. Л. Коммерческая деятельность: учебник / Т. Л. Короткова. – Москва: Финансы и статистика, 2021. – 414 с.
5. Памбухчиянц, О. В. Организация и технология коммерческой деятельности: учебник / О. В. Памбухчиянц. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 638 с.
6. Панкратов, Ф. Г. Коммерческая деятельность: учебник / Ф. Г. Панкратов. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 499 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=833>
2. [revolution.allbest.ru>economy/00257966_0.html](http://revolution.allbest.ru/economy/00257966_0.html)
3. yur.ru>laws/6.htm
4. pandia.ru>text/79/010/88245.php
5. refleader.ru>jgebewrnayfsqas.html
6. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/ Закон Р.Ф. «О защите прав потребителей»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Оформлять Учредительные документы для предприятий разных форм организационно – правовой собственности.	- Оформление учредительных документов для предприятий разных организационно-правовых форм собственности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике
ПК 4.2. Осуществлять планирование и анализ основных экономических показателей предприятия. Составить бизнес-план.	Осуществление планирования и анализа основных экономических показателей предприятия. -Товарооборота; -Товарных запасов; -Дохода, прибыли и рентабельности; -Издержек по продаже -Расчёта заработной платы. Составление бизнес-плана	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике
ПК 4.3. Формировать ассортимент товаров для предприятия, организовать их продажу	Изучение спроса, формирование ассортимента товаров в соответствии с Ассортиментным перечнем. Организация продажи товаров в соответствии с правилами продаж, Законом о защите прав потребителей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике
ПК 4.4. Осуществлять расчеты с банками	Оформление документов для открытия расчётного счета в банке. Оформление документов по расчетным операциям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- Организация собственной деятельности в соответствии с требованиями квалификационной характеристики по профессии.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- Осуществление поиск информации через практическую работу, через СМИ, проведение исследования, работу с литературой.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- Взаимодействие обучающегося с преподавателями, мастерами п/о в ходе обучения; - организация работы в микрогруппах, консультирование покупателей.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике
ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами и товаров	- Соблюдение правил реализации товаров; - соблюдение правил продажи товаров;	Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет

Оценка 5 (отлично) ставится, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студент работает самостоятельно или в команде.

Овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики

Оценка 4 (хорошо) Ставится в том случае, если студент освоил профессиональные компетенции, но затратил больше времени для выполнения практического задания. Имеются некоторые замечания.

Оценка 3 (удовлетворительно) Если студент выполнил частично задание, знания полученные на теоретическом обучении не может применить при выполнении практических заданий, имеются замечания, неверно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка 2 (неудовлетворительно) Ставится в том случае, если студент имеет разрозненные бессистемные знания компетенции, практическое задание не выполняет, неверно отвечает на вопросы

Критерии оценки дифференцированного зачета:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения ситуационных практических заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:

Оценка 5 (отлично)

100-90% выполнения практического задания;

Оценка 4 (хорошо)

89-80% выполнения практического задания;

Оценка 3 (удовлетворительно)

79-70% выполнения практического задания;

Оценка 2 (неудовлетворительно)

Менее 69% выполнения практического задания.

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется мастером п/о в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по виду практики, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется мастером п/о.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) мастера п/о смежной дисциплины.